



# Erfarenhetsutbyte Träning

Hur säkerställer vi bra träningar?

## Erfarenhetsutbyte – Träning

Stockholms ca 180 barn- och ungdomsföreningar organiserar sig på olika sätt och erbjuder olika verksamheter. Utmaningarna är dock ofta lika. Hur säkerställer vi en bra träningsverksamhet och hur kan vi garantera att vi över tid har bra ledare och tränare på plats?

Delar av den dagliga utmaningen för klubbledare i vårt föreningsliv är sorterat i kategorierna:

- Föreningens organisation
- Erbjudande (*antal tillfällen, inriktning, extrapass, målvaktsträning m.m.*)
- Ledare/tränare
- Träning
- Fotbollsutvecklare i förening
- Föräldrar

## Föreningens organisation

Hur vi grupperar oss skiljer i våra föreningar. Olikheter kan t ex gälla i flick- och pojkfotbollen men också skilja sig beroende på åldrar och spelformer. En del föreningar har en struktur med såväl basverksamhet, utvecklingslag och motsvarande akademilag medan andra valt andra vägar. Detsamma gäller hur trupperna delas in liksom dess storlek och inte minst hur lagen och åldersgrupperna samverkar och på vilka sätt spelare förflyttar sig inom föreningen.

*Hur har din förening valt att organisera er barn- och ungdomsverksamhet?*

*För- och nackdelar med organisationen?*

*Har din förening riktlinjer för hur spelare förflyttas inom föreningen? T ex byte mellan bas-lag eller förflyttning till i äldre åldersgrupp?*

## **Föreningens erbjudande**

Antal tillfällen, inriktning på verksamheten och föräldratränare är exempel på vad de flesta föreningar erbjuder samtliga sina spelare. Andra kan vara extraval eller tillägg som till exempel extrapass, målvaktsträning eller arvoderad tränare. Dessa kan ofta medföra särskilda kostnader.

*Vad erbjuder din förening barn- och ungdomsspelarna?*

*Vad skulle din förening vilja erbjuda som ni inte gör idag och varför är det så?*

*Hur resonerar din förening kring spelarens kostnader?*

## **Föreningens ledare/tränare**

Avgörande för all barn- och ungdomsidrott är närvaron av ledare och tränare samt den kvalitet de kan bidra med.

Frågan om ledarförsörjning är stor och rymmer både hur ledaren rekryteras, och om samt med vad den eventuellt kompenseras. Vidare kan ledarteamen se ut och fungera olika, inte minst på planen.

*Hur rekryterar din förening tränare och ledare? Finns tankar runt ledarteamets uppsättning och arbetssätt?*

*Hur arbetar din förening med arvoderingar och anställningar?*

*Hur ser din förening på den allmänt ökande professionaliseringen av tränarrollen?*

*Finns en tanke kopplad till tränarens utveckling?*

## **Träning**

Vad träningskvalitet är kan diskuteras, men en stor del av utmaningen är att följa upp träningskvaliteten i verksamheten. För att mäta den krävs en gemensam idé, ofta uttryckt i föreningens röda tråd eller i spelarutbildningsplanen (SUP).

*Hur säkerställer vi en bra träningsmiljö?*

*Hur säkerställer vi en bra träning?*

*Finns spelarutbildningsplan, är den implementerad? Vilka utmaningar finns kopplad till SUP?*

*Hur hanteras ledare som avviker från föreningens linje?*

## **Fotbollsutvecklare**

Under våren har FUIF/Fotbollsutvecklare i förening presenterats och implementerats bland landets fotbollsöreningar. Syftet är tydligt; att flytta pengar från administration till fotbollsverksamheten samt stötta den stora mängd föräldratränare som driver den mesta av träningsverksamheten.

*Har din förening implementerat "Fotbollsutvecklare i förening?"*

*Hur får vi ut mest av FUIF, hur använder vi rollen bäst?*

***VI ÄR VARANDRAS UTVECKLINGSMILJÖ***