

Vad krävs för att utbilda spelare till landslaget? Stefan Lundin, sportdirektör på Föreningen Svensk Elitfotboll (SEF)

1. Hur ska vi öka antalet föreningar som erbjuder en kvalificerad utbildning för barn och ungdomar?

- Utökat stöd i långsiktig planering
- Stärka klubbkänsla och kultur
- Större föreningar = större kunskapsbank och möjligheter
- Utbildningskrav på tränare och ledare oavsett storlek på förening
- Föreningsutveckling på alla delar, inte bara på plan
- Ökat samarbete mellan klubbarna ex hjälp med bra instruktörer. Släpp prestigen!
- Resurser ex planer
- Administrativt arbete
- Förenkla och effektivisera utbildningen av tränare, via nätet?
- Kortare kurser
- Samverkan mellan Elitföreningar och mindre i närområdet, kompetensöverföring både organisatoriskt och ledarkompetens mm
- Ömsesidig respekt/tillit, stoppa värvningar, hitta lugn och kvalitet i de mindre föreningarna
- Utveckla ungdomsspelarnas kompetens

2. Hur gör vi den elitförberedande verksamheten, 15 – 19 år, attraktivare och bättre, kan samarbete vara lösningen och i så fall hur?

- Höj statusen på att vara ungdomsledare
- Fler utbildade och arvoderade ledare
- Höj utbildningsnivån på föräldratränarna
- Garanterad plats i PA och JA för föreningar som uppfyller vissa krav, ex antal spelare, certifiering
- Samarbete ex för jämnare matcher
- Formen (?)
- Jämnare matchning i tävlingssammanhang

3. Är bristen på möjligheter att träna fullt spel ett hinder för utvecklingen av spelare och finns det sätt att öka möjligheten med dagens tillgång på anläggningar?

- Ja
- Ja
- Ja, på 11-manna från 15 år

4. Gruppens egna medskick

- Varje förening behöver hitta sin roll i näringskedjan, Alla behövs i distriktet
- Vi väljer stora spelare – ge de vi "väljer bort" en bättre utbildning
- Forskningens roll?
- Veta bäst uppifrån?
- Jämföra idrotter?

Hur skapar vi tävlingsformer som gynnar spelarutvecklingen?

Johan Fallby, idrottspsykolog Djurgårdens IF, arbetade tidigare på SvFF

1. Varför kommer vi inte vidare i diskussionen och genomför drastiska och kraftfulla förbättringar som har stöd i forskning och praktik (evidensbaserade)?

- Djupt rotade traditioner gör det svårt med attitydförändringar
- Svårt att ta till sig forskning när nya rön kommer tätt
- Påverka näringskedjan – Sprida forskning och kunskap
- Info från SvFF och StFF
- Avsaknad av kontinuitet
- De högljudda föräldrarna hörs mest
- Sanktans seriesystem
- Kontinuitet i föreningen – stå emot föräldrstrycket
- Saknas kunskaper i föreningarna
- Saknas tydliga föreningsidéer, styrning och uppföljning hur verksamheten ska bedrivas (varje ledare gör som den vill)
- Hinder i praktiken ex Sanktan som uppmuntrar resultathets

2. Vilka utbildningsåtgärder skulle ge bäst effekt?

- Fotbollsträningen kan/ska innehålla allsidighet och motorik
- Gruppen kan träna olika saker under träningstiden
- Starkare och tydligare utbildning av ledare och tränare
- Mycket men främst ledare och instruktörer
- Ledar/instruktörsutbildningar
- Styrning av förening, föreningsidé och hur ser vi till att den efterföljs
- Ledarskapsutbildningar för ledare

3. Vilka regeländringar eller andra åtgärder skulle ge bäst effekt?

- Ta bort poängsystemet för uppflyttning i Sanktan, föreningen anmäler själv utifrån kompetens och ambition
- Ta bort slutspelet i Sanktan
- Seriesystem baserat på föregående års resultat skapar kortsiktighet
- Seriesystemet 13 års ranking (pga positionering), välja själva
- Serieindelning, slutspel och nivåindelning
- Att "ta" spelare från klubbarna – måste finnas ett tänk kring detta
- Bra att 7-manna regler gjordes
- P13 Div 5 delas i 2 nivåer
- Släppa fram nya tankar i Rep.bestämmelser
- Fri representationsrätt för enskilda spelare

4. Gruppens egna medskick

- Hur hantera forskningen

- Resultathetsen
- Skola – Fotboll
- Tränare och ledare = Lärare
- Gemensamt synsätt oavsett om det gäller fotboll, skola eller musik?
- Innebandyn har inte råd att tappa spelare och vårdar därför spelarna.
Fotbollen har många spelare och vi selekterar ut dem.

Framtidens fotbollsförening i Stockholm - Vilken utveckling ser vi och hur vill vi ha det? Milou Werth, Stockholms FF och Stockholms idrottsförbund visar på trender och fakta.

1. Vilka konsekvenser får samhällstrenderna för vår möjlighet att utveckla fotbollsspelare i Stockholmsdistriktet?

- Kvalitén i verksamheten blir konkurrensutsatt
- Förknippat resultat med kvalitet i för hög grad
- Den utvecklade kommunikationen som finns idag betyder att vi måste anpassa oss till den tekniken
- Samarbeta med skola och företag med flera
- Ökad rörelse inom distriktet
- Svårt att rekrytera ledare
- Ekonomiska intressen i spelarna – agentverksamhet
- Föräldrarna driver barnens självförverkligande utan kunskap om vad som är bäst.....
- Planbrist och brist på hemvist/hemmaplan/klubbhus

2. Föreningarna i Stockholm tenderar att bli allt större.

a. Varför?

- Resurs och kvalitetskraven att färre föreningarn klarar att hantera verksamheten
- Medlemsavgiften in – större kostnader
- Områden växer och då också föreningarna
- Antalet människor ökar
- Sammanslagningar – gemensam organisation/kansli
- Bättre ekonomi – stordrift
- Samlad ekonomi – stordriftens fördelar
- För att slippa få problem med trupperna i 11-manna
- Större krav på professionalism kräver anställda, mindre föreningar orkar inte driva organisation och verksamhet utan anställda

b. Hur påverkar det möjligheten att utveckla landslagsspelare i distriktet?

- Ökad kompetens i föreningarna (de stora)
- Lättare med fler aktiva att bedriva bra verksamhet
- Anställda skapar kontinuitet, kan styra mer
- Större föreningar ger fler lag och då behövs fler planer/plantider
- Utbildningen på bredd blir bättre
- Mer låst i respektive åldersgrupp
- Gynnsamt
- Träningsstidsfördelningen
- Påverkan
- Om föreningarna blir "för stora" kan individen försummas